Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

И.А. МУХИНА

Статистика государственного и муниципального управления

Учебное пособие для самостоятельной работы

Ижевск
2018

УДК 311 (078)
ББК 60.6я73-9
М 925

Рекомендовано учебно-методическим советом ИЭиУ

Рецензенты:
Чазова И.Ю., д.э.н., зав. кафедрой ГиМУ
Бессогонова Н.В., начальник юридического сектора Управления по обеспечению деятельности мировых судей Удмуртской Республики

М 925 Мухина И.А. Статистика государственного и муниципального управления: Учебное пособие для самостоятельной работы / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2018. – 25 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с образовательной программой федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Включает вводную часть в курс, задания для практических занятий и самостоятельной работы, вопросы для самостоятельной работы и промежуточного контроля, рекомендации по выполнению контрольной работы. Представлена рекомендуемая литература и источники.

Предназначено для студентов магистратуры направления «Государственное и муниципальное управление», также для студентов других экономических направлений, аспирантов, преподавателей и всех интересующихся вопросами изучения государственного и муниципального управления.

© Мухина И.А., 2018

Содержание

1. Вводная часть в курс «Статистика государственного и муниципального управления» 4

2. Тематика лекционных и практических занятий 6

3. Задания для самостоятельной работы 10

4. Вопросы для самостоятельной работы и промежуточного контроля 16

5. Рекомендации по выполнению контрольной работы 19

6. Рекомендуемая литература и источники 21

1. Вводная часть в курс «Статистика государственного и муниципального управления»

Цель дисциплины «Статистика государственного и муниципального управления» - сформировать у магистрантов теоретическую базу и практические навыки статистики объектом изучения, которой выступает система государственного и муниципального управления, а также информация, формируемая в административном учете и позволяющая оценить эффективности управления.

Задачи дисциплины:

- формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков статистики, необходимых специалисту в области государственного, регионального и муниципального управления;
- овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества;
- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов управления;

методы статистического анализа социально-экономических показателей;

основные источники и методы получения социально-политической и экономической информации;

основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления.

Уметь:

проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики;

использовать статистические методы измерения неравенства и бедности, качества и условий жизни населения, социальной защиты населения

Владеть:

приемами и навыками обработки статистической информации на основе анализа обобщающих показателей развития территории;

принципами построения национальных счетов,

методами корреляционно-регрессионного и индексного анализа явлений в системе государственно и муниципального управления.

навыками применения статистических методов в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления, в оценке степени достижения основных целей муниципального управления.

Изучение дисциплины (модуля) Статистика ГиМУ позволит сформировать профессиональную компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы)

– ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12) (пороговый, базовый, повышенный уровень)

Технология обучения ориентирована на формирование базовых практических навыков и умений в области статистики системы государственного и муниципального управления и отдельно основных участников взаимодействия системы государственного и муниципального развития на макроэкономическом, региональном и муниципальных уровнях (в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений)

В курсе предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение контрольной работы, экзамен.

2. Тематика лекционных и практических занятий

Темы лекционных занятий

Модуль 1 Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования

Тема 1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне

Цели и задачи статистики в государственном и муниципальном управлении.

Особенности организации статистики в РФ, государственный, региональный, муниципальный уровни. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.

Тема 2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ

Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).

Классификация федеральных органов государственной власти по ветвям власти (федеральные органы законодательной власти; федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации; федеральные министерства, находящиеся в ведении Правительства Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам;

федеральные службы и федеральные агентства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации; федеральные органы судебной власти и прокуратуры Российской Федерации; другие федеральные государственные органы Российской Федерации)

Относительные величины в оценке структуры и динамики ГиМУ

Тема 3. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни

Понятие статистики общественной и политической жизни. Общественное мнение институты, его изучающие. Выборочный метод в проведении оценки общественного мнения

Модуль 2 Статистические показатели управления социально-экономическим развитием территории

Тема 4. Основные показатели системы национальных счетов

СНС – система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Формирование ВВП на основе развития регионов. Номинальный и реальный валовой региональный продукт. Статистическая оценка динамики ВРП.

Тема 5. Статистика населения, занятости и безработицы

Статистическое изучение численности, движения населения. Трудовые ресурсы, занятость, рынок труда.

Тема 6. Статистика уровня жизни. Социальная статистика

Социально-экономические процессы, регулируемые государством. Основные показатели статистической оценки уровня жизни. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика отраслей социальной сферы.

Модуль 3 Статистический анализ эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления

Тема 7. Международный опыт оценки эффективности ГиМУ

Межстрановые (международные) методики оценки качества государственного управления. Национальные методики оценки эффективности публичного администрирования.

Тема 8. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета

Понятие государственных финансов, абсолютные и относительные показатели бюджета. Эффективность налоговой системы

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Практические занятия рассчитаны на углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса во время практических занятий, выработку необходимых умений и навыков по практическому применению полученных знаний, а также коллективному обсуждению результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к статистическим методам анализа и их использованию в области менеджмента, а также с учетом специфики государственного и муниципального управления, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

На практических занятиях предусмотрено решение задач, представленных в пособии: Мухин А.А. Статистика государственного и муниципального управления: Учебное пособие/ Мухин А.А., Мухина И.А. – Ижевск: Изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2013. – 128 с.

Модуль 1 Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования

Тема 1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Анализ деятельности Территориального органа Федеральной службы государственной статистики на примере Удмуртской Республики. Знакомство и работа с сайтом Росстата, Удмуртстата.

2. Изучение правовых документов, регулирующих статистическую деятельность в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления

Тема 2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).

2. Характеристика кадрового состава государственных и муниципальных служащих по полу, возрасту, квалификации, стажу работы с применением средних величин и выборочного обследования.

3. Группировки государственных и муниципальных услуг.

Решение задач 2.3 – 2.5 (из пособия).

Тема 3. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие статистики общественной и политической жизни.

2. Общественное мнение институты, его изучающие.

3. Выборочный метод в проведении оценки общественного мнения

Решение задач № 3.6 – 3.8 (из пособия)

Модуль 2 Статистика социально-экономического развития территории

Тема 4. Основные показатели системы национальных счетов

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Анализ структуры ВВП РФ за период 2000 – 2017 гг.

2. Расчет номинального и реального валового регионального продукта на примере Удмуртской Республики.

3. Оценка структурных изменений ВРП Удмуртской Республики.

4. Индексный метод в анализе динамики производительности труда на макроуровне

Тема 5. Статистика населения, занятости и безработицы

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Статистическое изучение численности, движения населения.

2. Расчет показателей занятости и безработицы.

Решение задач 5.1-5.4 (из пособия)

Тема 6. Статистика уровня жизни. Социальная статистика

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Основные показатели статистической оценки уровня жизни по данным РФ и УР.

2. Особенности моральной статистики. Правовая статистика. Корреляционно-регрессионые связи в моральной и правовой статистике.

3. Показатели статистика политической и общественной жизни.

4. Динамика развития социальной сферы на основе анализа динамических рядов.

Тема 7. Международный опыт оценки эффективности ГиМУ

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Межстрановые (международные) методики оценки качества государственного управления (обсуждение докладов магистрантов).

2. Национальные методики оценки эффективности публичного администрирования (обсуждение докладов магистрантов).

Тема 8. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие государственных финансов

2. Абсолютные и относительные показатели бюджета.

3. Показатели эффективности налоговой системы

Решение задач 8.1- 8.4 (из пособия)

3. Задания для самостоятельной работы

Задания

Задание 1

Ознакомьтесь с Методикой рейтинга губернаторов, проводимым Фондом гражданского общества (http://civilfund.ru/mat/view/60).

* Решение задачи предполагает пользование Интернет

Рейтинг эффективности губернаторов. Методика

Данный рейтинг является интегральным исследованием на основе пяти тематических модулей.

При ранжировании губернаторов применяется шкала оценок от 1 до 100 баллов. Губернаторы, получившие оценку свыше 75 баллов, зачисляются в первую группу «очень высокий рейтинг», от 75 до 65 баллов – во вторую группу «высокий рейтинг», от 65 до 50 баллов – в третью группу «средний рейтинг», от 50 баллов и ниже – в четвёртую группу «рейтинг ниже среднего».

Первый модуль - базовый (играет определяющую роль в формировании конечного результата – максимум **75 баллов из 100 возможных**). Он основан на результатах исследования Фонда «Общественное мнение» «Георейтинг» (опрашивается 56900 респондентов, погрешность 1%) и экспертной оценке.

В качестве социологических критериев первого модуля используются результаты ответов на следующие вопросы:

Если говорить в целом, Вы довольны или недовольны положением дел в нашей области (крае, республике, для Москвы и Санкт-Петербурга - городе)?

Учитывается вариант ответа «довольны»:

От 50% - 15 баллов. От 30% до 50% - 10 баллов. Ниже 30% - 5 баллов.

Вклад в итоговый результат – максимум **15 баллов**.

Как Вам кажется, в целом ситуация в нашей области (крае, республике, для Москвы и Санкт-Петербурга - городе) сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

Учитывается вариант ответа «улучшается»:

От 30% - 15 баллов. От 10% до 30% - 10 баллов. Ниже 10% - 5 баллов.

Вклад в итоговый результат – максимум **15 баллов**.

Как Вы полагаете, нашей области (краю, республике, для Москвы и Санкт-Петербурга - городу) нужен новый глава или будет лучше, чтобы главой оставался нынешний руководитель?

Учитывается вариант ответа «Лучше, чтобы главой оставался нынешний руководитель»:

От 50% - 15 баллов. От 30% до 50% - 10 баллов. Ниже 30% - 5 баллов.

Вклад в итоговый результат – максимум **15 баллов**.

Как Вы считаете, руководитель нашей области (края, республики, для Москвы и Санкт-Петербурга - города) работает на посту главы региона хорошо или плохо?

Учитывается вариант ответа «Хорошо»:

От 60% - 15 баллов. От 40% до 60% - 10 баллов. Ниже 40% - 5 баллов.

Вклад в итоговый результат – максимум **15 баллов**.

Экспертная оценка формируется на основе опроса экспертов, которых просят оценить по пятибалльной шкале следующие показатели в регионе: политическую ситуацию, социально-экономическое положение и уровень отношений между

федеральными органами государственной власти и органами государственной власти конкретного субъекта РФ. Максимальное количество баллов, которое регион может получить по результатам экспертного опроса - 15, минимальное - 3.

Конвертирование баллов экспертного опроса в баллы рейтинга происходит следующим образом:

От 12 до 15 баллов экспертного опроса - 15 баллов в рейтинге. От 9 до 12 баллов экспертного опроса - 10 баллов в рейтинге. Ниже 9 баллов экспертного опроса - 5 баллов в рейтинге.

Вклад в итоговый результат – максимум **15 баллов**.

Второй модуль основан на данных о соотношении денежных доходов и расходов населения в конкретном регионе. Данные берутся из доклада «Социально-экономическое положение России» Федеральной службы государственной статистики.

Конвертирование данных Росстата в баллы рейтинга происходит следующим образом:

Денежные доходы превышают расходы - 5 баллов. Денежные доходы равны расходам - 3 балла. Денежные доходы уступают расходам - 2 балла.

Вклад в итоговый результат – максимум **5 баллов.**

Третий модуль основан на анализе показателей социального самочувствия регионов России. Вклад в итоговый результат – максимум 5 баллов.

Четвёртый модуль характеризует оценку экономической ситуации в субъектах РФ. Он основан частично на результатах исследования Фонда "Общественное Мнение" "Георейтинг", с использованием ответов на следующие вопросы:

Как бы Вы сегодня оценили состояние экономики нашей области (края, республики, для Москвы и Санкт-Петербурга – города) – как хорошее, удовлетворительное или плохое?

Учитывается вариант ответа «хорошее»:

От 10% – 5 баллов. От 5% до 10% - 3 балла. Ниже 5% - 2 балла.

Вклад в итоговый результат – максимум **5 баллов.**

Как Вы считаете, состояние экономики нашей области (края, республики, для Москвы и Санкт-Петербурга – города) – в настоящее время улучшается, ухудшается или не меняется?

Учитывается вариант ответа «улучшается»:

От 15% - 5 баллов. От 10% до 15% - 3 балла. Ниже 10% - 2 балла.

Вклад в итоговый результат – максимум **5 баллов.**

Совокупный вклад в итоговый результат критериев четвёртого модуля – максимум **10 баллов.**

Пятый модуль оценивает широкий спектр качественных и количественных показателей сообщений в СМИ о деятельности главы конкретного региона. Данные берутся из Индекса медиа-эффективности глав регионов Национальной службы мониторинга. Он построен на основе анализа более 300 000 информационных сообщений в свыше чем 500 федеральных и 8 000 региональных СМИ (ТВ, радио, пресса, информационные агентства и Интернет-СМИ).

При расчете индекса учитываются следующие параметры в рамках каждого информационного сообщения: роль глав регионов в сообщении: главная или второстепенная; позитивный/негативный контекст сообщения по отношению к

главе региона; присутствие глав регионов в заголовке сообщения и/или на фото; цитируемость глав регионов.

Итоговым результатом анализа является индекс, который определяется как среднее арифметическое баллов в единичных сообщениях по следующей шкале:

- Позитив + ключевое значение главы региона в тексте + заголовок + федеральное СМИ – 10 баллов.
- Позитив + ключевое значение главы региона в тексте + федеральное СМИ – 8 баллов.
- Позитив + второстепенная роль в тексте + федеральное СМИ – 7 баллов.
- Позитив+ региональное СМИ – 6 баллов.
- Нейтрально + федеральное СМИ – 5 баллов.
- Нейтрально + региональное СМИ – 4 балла.
- Негатив – 0 баллов.

Конвертирование показателей глав регионов из Индекса медиа-эффективности в баллы Рейтинга эффективности губернаторов происходит следующим образом:

Индекс медиа-эффективности от 4,3 и выше – 5 баллов. Индекс медиа-эффективности от 4,1 до 4,3 – 3 балла. Индекс медиа-эффективности ниже 4,1 – 2 балла.

Вклад в итоговый результат – максимум **5 баллов.**

23 декабря 2014 Результаты за 2014 год: **http://civilfund.ru/mat/72**

27 января 2016 Результаты за 2015 год: **http://civilfund.ru/mat/95**

19 июня 2016 Результаты 14 выпуска: **http://civilfund.ru/mat/101**

Выпишите результаты за 2014г., 2015 г. и 2016 г. по лидерам и аутсайдерам и отразите в таблице 1.1, 1.2. Рассмотрите положение Удмуртии.

Как указанный рейтинг может охарактеризовать экономическую безопасность нашего региона (Удмуртии), какие социальные и экономические результаты влияют на результаты рейтинга в первую очередь.

Таблица 1.1. Распределение глав регионов лидеров (первые 10 мест)

Место	Губернатор (регион)	Итоговый балл	Место	Губернатор (регион)	Итоговый балл	Место	Губернатор (регион)	Итоговый балл
2014 г.			2015 г.			2016 г.		

Таблица 1.2. Распределение глав регионов аутсайдеров (последние 10 мест)

Место	Губернатор (регион)	Итоговый балл	Место	Губернатор (регион)	Итоговый балл	Место	Губернатор (регион)	Итоговый балл
2014 г.			2015 г.			2016 г.		
ПОЛОЖЕНИЕ ГЛАВЫ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ								
2014 г.			2015 г.			2016 г.		

Задание 2

Применение корреляционного метода в исследовании экономической безопасности государств

Используйте данные: Информационно-аналитический портал Центр гуманитарных технологий

http://gtmarket.ru/ → Энциклопедия →Исследования→ Сравнительные →Рейтинги стран и регионов

Рассмотреть данные по рейтингам:

Индекс продовольственной безопасности стран мира 2016

Индекс развития человеческого потенциала 2015

Рейтинг глобальной конкурентоспособности 2015-2016

Провести анализ влияния уровня продовольственной безопасности и уровня глобальной конкурентоспособности на уровень развития человеческого потенциала, используя метод корреляционно-регрессионного анализа.

1. Выбрать 10 стран из рейтинга стран по уровню продовольственной безопасности (в порядке возрастания)

2. По этим же странам указать значения по уровню глобальной конкурентоспособности и уровни человеческого потенциала

3. Провести соответствующие расчеты и сделать выводы

Для этого построить 2 таблицы

Таблица 1 – Влияние фактора продовольственной безопасности X на развитие человеческого потенциала У

Страна	Исходные данные		Расчеты		
	Индекс продовольственной безопасности	Индекс развития человеческого потенциала			
	x	y	$\left(x_i-\bar{x}\right)^2$	$\left(y_i-\bar{y}\right)^2$	xy
Σ					

Таблица 1 – Влияние фактора глобальной конкурентоспособности X на развитие человеческого потенциала У

Страна	Исходные данные		Расчеты		
	Индекс глобальной конкурентоспособности	Индекс развития человеческого потенциала			
	x	y	$\left(x_i-\bar{x}\right)^2$	$\left(y_i-\bar{y}\right)^2$	xy
Σ					

Сделайте выводы

Вариант 1. Страны с очень высоким уровнем ИЧР: Норвегия, Австралия, Швейцария, Дания, Нидерланды, Германия, Ирландия, США, Канада, Новая Зеландия

Вариант 2. Страны с высоким уровнем ИЧР: Беларусь, Россия, Оман, Румыния, Уругвай, Багамские Острова, Казахстан, Барбадос, Антигуа и Барбуда, Болгария, Палау

Вариант 3. Страны со средним уровнем ИЧР: Ботсвана, Молдова, Египет, Туркменистан, Габон, Индонезия, Парагвай, Палестина, Узбекистан, Филиппины, Сальвадор

Вариант 4. Страны с низким уровнем ИЧР: Кения, Непал, Пакистан, Мьянма, Ангола, Свазиленд, Танзания, Нигерия, Камерун, Мадагаскар

Тематика рефератов (докладов)

1. Понятие и сущность интегрального показателя государственного управления (Governance Research Indicator Country Snapshot – GRICS)
2. Показатель оценки качества целей и прогресса реформ в стране (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР))
3. Статистическая оценка показателя кредитоспособности страны, инвестиционный рейтинг страны.
4. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Особенности расчета.
5. Индекс восприятия коррупции (ИВК). Особенности в российской экономике.
6 Индекс непрозрачности как определение качества госуправления на основе оценки воздействия непрозрачности страны на стоимость и эффективность капиталовложений
7. СНС как макростатистическая модель экономического оборота.
8. Сводные счета и счета для отраслей и секторов экономики. "Остальной мир" как сектор экономики.
9. Оценка валового выпуска и промежуточного потребления отраслей и секторов экономики на базе статистической отчётности предприятий.
10. Методы исчисления ВВП и их связь со счетами системы.
11. Применение индексного метода для анализа динамики физического объёма использованного ВВП как суммы его отдельных компонентов.
12. Учёт экономического роста и колебаний конъюнктуры, степени использования производственного потенциала на базе производных от макроагрегатов средних и предельных величин.
13. Применение метода экономических индексов для оценки влияния институциональных, бюджетных и монетарных факторов на обобщающие показатели состояния и движения национального богатства.
14. Основные положения моральной статистики
15. Недостатки современной муниципальной статистики
16. Метод группировок в анализе состава органов государственного и муниципального управления
17. Роль статистики в прогнозировании и планировании на государственном и муниципальном уровнях

4. Вопросы для самостоятельной работы и промежуточного контроля

Вопросы для самостоятельной работы

1. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики.
2. Особенности региональной статистики.
3. Роль статистики налогообложения в управлении территорией.
4. Назовите предмет изучения статистики государственного и муниципального управления.
5. Перечислите основные показатели, характеризующие состав органов государственного и муниципального управления.
6. Укажите основные источники и методами получения социально-экономической информации.
7. Укажите основные задачи органами государственной статистики с позиций осуществления государственного и муниципального управления.
8. Какие правовые акты содержат основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления закреплены в следующих нормативно-правовых актах.
9. Раскройте классификацию органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента РФ Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
10. Какие элементы включает структура органов местного самоуправления согласно статье 34 ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
11. Укажите виды относительных величин и их использование в анализе структуры органов государственной власти.
12. Раскройте основные принципы предоставления статистической информации в табличной и графической формах.
13. Роль статистики общественной и политической жизни в изучении системы государственного и муниципального управления.
14. Укажите основные элементы статистики политической и общественной жизни
15. Принципы выборочного наблюдения в проведении опросов общественного мнения.
16. Перечислите основные методы расчета валового внутреннего продукта. В чем принципиальное отличие методов расчета?
17. Что такое индекс-дефлятор ВВП, с какой целью он применяется?
18. Перечислите основные макроэкономические показатели, рассчитываемые в системе национальных счетов.
19. Что такое балансирующая статья национального счета?
20. В чем отличие показателей валовой доход и чистый доход?
21. Назовите способы прогнозирования численности населения территории.
22. В чем отличие понятий «трудовые ресурсы» и «занятое население»?
23. Назовите федеральные и республиканские программы, одной из задач которых является улучшение демографической ситуации в стране (республике).
24. Назовите основные показатели занятости населения, определяемые

органами государственной статистики.

25. Что понимается под доходами населения?

26. Назовите основные элементы баланса денежных доходов и расходов.

27. В чем отличие «реальных располагаемых доходов» от «номинальных доходов».

28. В какой зависимости находятся показатели покупательной способности рубля и индекса цен?

29. Раскройте методику расчета коэффициента Джини.

30. Как определяется модальный и медианный доход?

31. Какие органы государственного и муниципального управления регулируют вопросы развития социальной сферы РФ.

32. Перечислите основные показатели-индексы, характеризующие эффективность государственного и муниципального управления, определяемые в международной статистике.

33. Основные принципы определения «индекса развития человеческого потенциала». В чем его недостатки?

34. Раскройте состав бюджетной системы РФ

35. Назовите абсолютные и относительные показатели эффективности бюджета.

36. Назовите классификацию элементов Государственного долга РФ?

37. По каким критериям можно определить эффективность налоговой политики?

38. С помощью каких статистических величин можно определить эффективность выполнения федеральных и республиканских целевых программ?

Вопросы к экзамену

1. Как используются международные стандарты для статистики в национальных статистических органах?
2. В чем преимущество применения выборочных методов для статистических наблюдений в большинстве зарубежных стран?
3. Организация государственной статистики в России.
4. Статистическая оценка инфляции (показатели и методы).
5. Особенности организации статистики в РФ, государственный, региональный, муниципальный уровни.
6. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.
7. Классификация государственных и муниципальных услуг, их анализ.
8. Понятие государственной и муниципальной услуги, их количественная и качественная оценка.
9. Формирование ВВП на основе развития регионов.
10. Номинальный и реальный валовой региональный продукт.
11. Статистическая оценка динамики ВРП.
12. Социально-экономические процессы, регулируемые государством.
13. Основные показатели статистической оценки уровня жизни.
14. Моральная статистика.
15. Статистика политической и общественной жизни.
16. Статистика образования

17. Статистика здравоохранения
18. Статистика жилищно-коммунального хозяйства
19. Статистические методы оценки эффективности государственного управления
20. Статистические методы оценки эффективности муниципального управления

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования у магистрантов компетенций и способностей к различным видам профессиональной деятельности, предусмотренными федеральным образовательным стандартом направления магистратуры «Государственное и муниципальное управление», позволяющих: осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-правовую информацию, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Контрольная работа состоит из двух частей (теоретической и практической).

1. Теоретическая часть содержит теоретические основы разрабатываемой темы, включая характеристику объекта и или (предмета) исследования, описание методики исследования, включая инструментальные средства для сбора и обработки данных в соответствии с поставленными задачами. Теоретический вопрос по варианту указан в пункте 3 (Тематика рефератов-докладов) настоящего пособия;

2. Практическая часть представляет собой решение 2х задач из пособия

Мухина А.А. Статистика государственного и муниципального управления: Учебное пособие для самостоятельной работы/ Мухин А.А., Мухина И.А. – Ижевск: Изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» 2013. – 128 с.

Номер варианта назначается преподавателем по списку

Вариант	Теоретический вопрос	Задача 1	Задача 2
1	1	4.6	6.4
2	2	3.5	5.12
3	3	5.7	9.3
4	4	2.5	8.4
5	5	2.7	5.6
6	6	7.5	4.4
7	7	1.2	4.8
8	8	5.11	7.4
9	9	4.7	6.10
10	10	5.9	6.9
11	11	5.8	6.8
12	12	5.5	6.5
13	13	5.4	6.6
14	14	7.6	1.1
15	15	8.5	9.6
16	16	8.3	9.5

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса и методическими указаниями, изучить литературу. Особое внимание нужно обратить на методы построения, технику расчета и экономический смысл статистических показателей.

Далее следует предварительно наметить схему решения каждой задачи, составить макет статистической таблицы, куда будут занесены исчисленные показатели. При составлении таблицы необходимо дать ей общий заголовок,

отражающий краткое содержание легенды таблицы, а также заголовки по строкам и графам, указав при этом единицы измерения, итоговые показатели.

Требования к выполнению контрольной работы.

1. Контрольная работа должна быть выполнена и представлена в срок, установленный преподавателем.
2. Работа должна быть зарегистрирована.
3. В начале работы должен быть указан номер варианта работы.
4. Задачи нужно решать в том порядке, в каком они даны в задании.
5. Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, развернутыми расчетами и краткими пояснениями. Если имеется несколько методов расчета того или иного показателя, надо применять наиболее простой из них, указав при этом другие способы решения.

В процессе решения задач нужно проверять производимые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисляемыми показателями и обращая внимание на экономическое содержание последних. Задачи, к которым даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, будут считаться нерешенными.

Решение задач следует, по возможности, оформлять в виде таблиц.

В конце решения каждой задачи необходимо четко сформулировать выводы, раскрывающие экономическое содержание и значение исчисленных показателей.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с принятой в статистике точностью до 0,001, а проценты - до 0,1. Для упрощения расчетов показатели можно перевести из тысяч в миллионы (например, млн.руб.)

6. Выполненная контрольная работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво, чисто, без помарок и зачеркиваний. Запрещается произвольно сокращать слова (допускаются лишь общепринятые сокращения). Все приводимые таблицы нужно оформлять в соответствии с правилами, принятыми в статистике.

Страницы работы должны быть пронумерованы и иметь достаточно широкие поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых студентом после рецензирования.

7. В конце работы следует привести список использованной литературы (автор, название учебника, главы, параграф, страницы). Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее выполнения.
8. При удовлетворительном выполнении работа оценивается «допущена к собеседованию». После успешного прохождения собеседования студент получает зачет по работе и допускается к зачету.

Студенты, представившие на проверку неудовлетворительные работы, выполняют работу заново с учетом замечаний рецензента. Если студент не может самостоятельно выполнить контрольную работу или какую-то её часть, следует обратиться на кафедру за консультацией.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки контрольной работы

«зачтено» ставится в случае реализации требований:

1-й этап (уровень знаний): умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути и рассуждать по теме

2-й этап (уровень умений): умение решать задачи средней и повышенной сложности

3-й этап (уровень владения навыками): умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками

«не зачтено» ставится если студент не овладел элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками» (требуется выполнение некоторой дополнительной работы)

6. Рекомендуемая литература и источники

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»// Собр. закон. РФ. 2012. 07 мая

Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

Правила оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, а также применения результатов указанной оценки (утв. постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1317)

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О федеральной службе государственной статистики» //Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 399 "Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики" . Собрание законодательства Российской Федерации от 9 августа 2004 г. N 32 ст. 3346 // "Российская газета"- N 166 от 5 августа 2004 г.

Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. N 188 "Вопросы Федеральной службы государственной статистики". Собрании законодательства Российской Федерации от 12 апреля 2004 г. N 15 ст. 1481 // "Российская газета" - N 76 от 13 апреля 2004 г.

Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (утв. постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1317)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июня 2011 года № 1021-р «Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы»// Справочно-правовая система Гарант

Приложение 2 к письму Министерства экономики УР от 17.02.2012 г. № 04-12/586 Информация о ходе реализации республиканских, ведомственных целевых программ в январе-декабре 2011 года // http://www.udmurt.ru/about/ministry/ministry/economic.php

Основная литература

Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013. - 128 с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 38-39, 106-107. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 452ис от 19.12.2013, № 458ис от 20.12.2013 (Лок. сеть УдГУ : без ограничений). - Режим доступа : http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11566.

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Мухин, А. А. Статистика : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т", ФГОУВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск : Jus est, 2011. - 313 с.

Охотский, Е. В. Государственное управление в современной России : учеб.-метод. комплекс / Е. В. Охотский, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Междунар. ин-т упр. - М. : МГИМО-Университет, 2008. - 545, [1] с.

Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Т.Ю. Гавриленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61606.html.— ЭБС «IPRbooks»

Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бутакова М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61626.html.— ЭБС «IPRbooks»

Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ Осипова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 59 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44601.html.— ЭБС «IPRbooks»

Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59652.html.— ЭБС «IPRbooks»

Саморуков А.А. Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саморуков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61405.html.— ЭБС «IPRbooks»

Шабров, О. Ф. Государственное управление в России: проблемы эффективности / О. Ф. Шабров // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 2. - С. 137-149.

Слепышев, А. Л. Государственное управление в современной России: теория и практика = Public administration in modern Russia: theory and practice / А. Л. Слепышев // Социум и власть. - 2014. - № 2. - С. 91-96.

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) Статистика: Учебное пособие(Электронное пособие). Автор/создатель: Сизова Т.М.2005 г. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/858/27858

2) Статистика: Учебное пособие (Электронное пособие). Автор/создатель: Блейхер О.В., 2007 г. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/913/73913

3) Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бутакова М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61626.html.— ЭБС «IPRbooks»

4) Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2015.— 39 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54712.html.— ЭБС «IPRbooks»

5) Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68431.html

6) Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66662.html

7) Крамер Г. Математические методы статистики [Электронный ресурс] / Г. Крамер. — Электрон. текстовые данные. — Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2003. — 648 с. — 5-93972-194-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17632.html

8) Пономаренко А.Н. Управление статистической системой [Электронный ресурс]/ Пономаренко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 322 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39570.html.— ЭБС «IPRbooks»

9) Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65987.html

10) Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ Бурова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60833.html.— ЭБС «IPRbooks»

11) Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59652.html.— ЭБС «IPRbooks»

12) Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 16 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61763.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сайты

Президент РФ http://president.kremlin.ru

Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки. http://www.gov.ru/.

Правительство Российской Федерации http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.ru

Справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru

Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru

Справочно-правовая система Кодекс http://www.kodeks.net/

Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/

Электронно-библиотечные системы

Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61596.html.— ЭБС «IPRbooks»

Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Т.Ю. Гавриленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61606.html.— ЭБС «IPRbooks»

Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бутакова М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61626.html.— ЭБС «IPRbooks»

Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ Осипова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 59 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44601.html.— ЭБС «IPRbooks»

Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59652.html.— ЭБС «IPRbooks»

Саморуков А.А. Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саморуков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61405.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сагдеева А.А. Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: монография/ Сагдеева А.А., Гусарова И.А., Павлова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62230.html.— ЭБС «IPRbooks»

Шабров, О. Ф. Государственное управление в России: проблемы эффективности / О. Ф. Шабров // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 2. - С. 137-149.

Слепышев, А. Л. Государственное управление в современной России: теория и практика = Public administration in modern Russia: theory and practice / А. Л. Слепышев // Социум и власть. - 2014. - № 2. - С. 91-96.

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ http://lib.udsu.ru в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» : http://e.lanbook.com/
ЭБС «IPRBooks» : http://iprbookshop.ru/
ЭБС «УдНОЭБ» http://elibrary.udsu.ru/
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

East View Information Services : центральная пресса России. Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России" . Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. http://dlib.eastview.com/

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журнала. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

http://elibrary.ru/