

## Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы

1. Научно-исследовательская работа – это поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо научной проблемы. Текст исследовательской работы должен быть написан на русском языке.

2. Рекомендуемый объем исследовательской работы – 7–8 страниц печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал). При оформлении работы рекомендуется оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчёркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

3. Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для исследовательских работ. Основными элементами этой структуры являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложение. Структурные элементы работы начинаются с нового листа. Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» «Список использованных источников» располагают симметрично тексту (по центру, без абзацного отступа) пишутся прописными буквами без точки в конце. Эти структурные части работы не нумеруются.

4. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение №3). После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Введение. В данной части работы в краткой форме обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, формулируются объект и предмет исследования, сообщается, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов.

### Введение

Введение должно содержать оценку целесообразности выбора темы, оценку современного состояния решаемой проблемы, отражать актуальность и новизну темы, основание и исходные данные для разработки темы. Необходимо четко и убедительно формулировать практическую значимость темы, записывая формулировку каждого показателя качества работы с абзацного отступа, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами и с научно-исследовательской работой, того подразделения, где она выполняется.

Итак, во введении должны быть отражены:

- целесообразность выбора темы (важна, нужна...);
- актуальность выбранной темы (важность для настоящего момента);
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методологическая и теоретическая основа исследования;
- практическая значимость работы;
- апробация результатов исследования (сведения о практической проверке основных положений и результатов работы).

Введение составляет примерно 1–2 страницы.

В основной части подробно излагаются ход исследования, обосновываются и анализируются промежуточные результаты. Её содержание должно точно соответствовать теме ориентирования на умение исследователя логично и аргументировано излагать материалы. Принципиальными требованиями к основной части являются доказательность, последовательность, отсутствие в ней лишнего, необязательного и загромождающего текст материала.

### Основная часть

Основная часть составляет 4-5 страниц печатного текста, без учета приложений.

В первой главе работы дается анализ теоретических основ исследуемой проблемы. На основе анализа научных работ отечественных и зарубежных специалистов раскрывается сущность исследуемого объекта, рассматриваются различные точки зрения на исследуемый вопрос, дается их оценка, излагается и мотивируется авторская позиция, оценивается уровень теоретической

разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере, выявляются и формулируются проблемы развития объекта исследования, определяются причины их возникновения и факторы, способствующие или препятствующие их разрешению, дается прогноз возможного развития событий с учетом возможных рисков.

Рекомендуемый объем первой главы: от 25 до 30 % от объема (количества страниц).

Во второй главе работы анализируются особенности реализации исследуемой проблемы в условиях национальной или региональной экономики, освещается её исторический аспект, оценивается современное состояние нормативной базы, специфика существующих отечественных организационных структур и технологий, свойственных изучаемому объекту, рассматриваются тенденции развития объекта исследования, выявляются имеющиеся недостатки и возможные пути их устранения.

Если автор работы во время выполнения разрабатывает оригинальную методику, это должно быть оговорено. В зависимости от объёма и значимости, эта часть работы может быть описана как во второй, так и в третьей главе.

Рекомендуемый объем второй главы не должен превышать 25–30 % от объема (количества страниц).

Третья глава имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы применительно к конкретному субъекту Российской Федерации, муниципальному образованию, определенной сфере управления, конкретной организации, учреждению, предприятию и разработке предложений, направленных на повышение эффективности функционирования исследуемого объекта.

Рекомендуемый объем третьего раздела: от 30 до 40 % от объема (количества страниц).

Заключение. В заключительной части работы должны быть представлены итоговые результаты исследования. Здесь необходимо выразить собственное мнение, указать выявленные в ходе анализа проблемы и преимущества, отметить практическую значимость исследования.

#### Заключение

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов работы;
- результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения;
- результаты оценки научно-технического уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в этой области

Заключение составляет не более 1–2 страницы.

В конце работы приводится список используемой литературы, оформленный по образцу (Приложение 4). В тексте работы могут быть ссылки на источники на языке оригинала.

#### Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при написании работы. В список нельзя включать работы, на которые не делаются ссылки в тексте.

Список использованных источников должен включать не менее 5 наименований источников, среди которых должны преобладать монографические издания, научные статьи, материалы конференций. Не приветствуется включение в список литературы учебников и учебных пособий.

Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями:

1. [ГОСТ 7.1-2003](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
2. [ГОСТ 7.11-2004](#) (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
3. [ГОСТ 7.12-93](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
4. [ГОСТ 7.82-2001](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

5. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.  
В общем случае в сведениях об источниках должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц.

В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графика, рисунки и т.д.).

#### Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст основной части, если они не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены;

- дополнительные материалы к отчету;
- промежуточные математические доказательства и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ, разработанных в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера.

#### 5. Критерии оценивания конкурсных научно-исследовательских работ:

1. актуальность;
2. научная новизна;
3. владение методикой научного исследования;
4. полнота раскрытия темы, содержательность;
5. достоверность фактического материала;
6. язык и стиль конкурсной работы (композиционная стройность, логичность, ясность изложения, речевая грамотность);
7. выполнение требований к оформлению работы (приложение 1, 2, 3, 4);
8. Качество презентационных материалов (доклада).

## Рекомендации по подготовке бизнес-проектов и бизнес-идей

1. Бизнес-проект – это подробный, четко структурированный и тщательно подготовленный документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию (компания), способы достижения поставленных целей и технико-экономические показатели предприятия и/или проекта в результате их достижения.

2. Представленная на конкурс работа должна быть построена по следующей структуре: Титульный лист, на котором указывается образовательная организация, авторы проекта (контактные данные).

Краткое резюме проекта. Резюме – это сокращенное описание идеи проекта, его сути (1-2 абзаца), ключевые предпосылки и/или конкурентные преимущества, позволяющие ожидать, что проект будет успешным (1-2 абзаца), объём необходимых инвестиций в проект, источники финансирования, основные технико-экономические и финансовые показатели проекта.

Представление проекта. Основная цель представления проекта (продукта) – познакомить инвестора с общей идеей проекта и характеристиками той продукции, которая будет создана в результате его реализации. В этом разделе нужно раскрыть:

- цель и задачи проекта;
- сроки реализации проекта;
- целевая аудитория проекта;
- характеристики итогового продукта (услуги);
- может быть проведён SWOT-анализ проекта – оценка сильных, слабых особенностей проекта, возможностей (перспектив), а также возможных угроз.

Финансовая составляющая проекта.

Ключевые результаты и эффекты проекта.

Влияние проекта на социально-экономическое развитие района и/или Удмуртской Республики.

При необходимости проект может включать Приложение (письма-поддержки, рекомендации и др.)

3. **Критерии оценивания.** Бизнес-идеи очного этапа оцениваются по следующим критериям:

1. Инновационность бизнес-проекта/бизнес-идеи.
2. Личное участие участника бизнес-проекта/бизнес-идеи.
3. Анализ доходов и расходов бизнес-проекта/бизнес-идеи.
4. Прогнозирование спроса и предложения бизнес-идеи (обоснованность прогноза) (Где брать деньги? Чем придется жертвовать? Какие риски? Кто готов нести риски?).
5. Возможность практической реализации бизнес-проекта/бизнес-идеи в современных условиях.
6. Степень проработанности бизнес-проекта/бизнес-идеи.
7. Уровень востребованности (спроса) бизнес-проекта/бизнес-идеи.
8. Влияние бизнес-проекта/бизнес-идеи на социально-экономическое развитие района и/или Удмуртской Республики в случае ее реализации.
9. Качество презентации бизнес-проекта.

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»

Конкурс научно-исследовательских и проектных работ  
"Экономическая перспектива: первые шаги в науку"

Научно-исследовательская работа

«Название»

Обучающийся:  
Ф.И.О. учащегося,  
школа, район, класс  
Руководитель:  
учитель (предмет)  
Ф.И.О.

*1. Описание книги с одним автором:*

Мухин В.С. Возрастная психология. – М.: Академия, 1997. – 432 с.

*2. Описание книги двух авторов:*

Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. – М.: Сфера, 2004. – 256 с.

*3. Описание книги трёх или более авторов:*

Орлов Ю.М. и др. Психологические основы воспитания и самовоспитания / Ю.М. Орлов, Н.Д. Творогова, И.И. Косарева. – М.: Педагогика, 1994. – 60 с.

*4. Многотомное издание:*

Самойлов Д.С. Избранные произведения: В 2 т. / Вступ. ст. И. Иванова. – М.: Худож. лит., 1994. – Т. 1–2.

*5. Сборник работ разных авторов с общим заголовком:*

Психология детства: Учебник / Под ред. А.А. Реана – СПб.: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2003. – 368 с.

Практикум по возрастной психологии / Под ред. Л.А. Гоговей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001. – 688 с.

*6. Отдельный том:*

Осеев В.А. Собрание сочинений. В 4 т. Т. 2. – М.: Дет. лит., 1985. – 559 с.

Немов Р.С. Психология: Учебник. В 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2000. – Кн.2: Психология образования. – 608 с.

*7. Статья из журнала*

Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопросы психологии. – 1979. – №4. – С. 23–24.